

PEO VS PO MATRIX



DEPARTMENT :	JABATAN TEKNOLOGI PEMBUATAN
PROGRAMME NAME :	DIPLOMA TEKNOLOGI KEJURUTERAAN REKABENTUK PRODUK
PROGRAMME CODE :	DPD

PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE (PEO)

The programme shall produce Asistant Designer who:

		contoh Pengukuran	KPI
PEO1	Graduates are competence in product design engineering and technology field as demonstrated through career progression. <i>Graduan menunjukkan kecekapan dalam bidang kejuruteraan dan teknologi rekabentuk produk seperti yang dibuktikan melalui perkembangan kerjaya.</i>	50% of graduates are working in respective engineering or chosen fields with salary ≥RM2,000.00 <i>50% daripada graduan bekerja dalam bidang kejuruteraan masing-masing atau bidang pilihan dengan gaji ≥RM2,000. 00.</i>	50%
PEO2	Graduates who are involved in community or professional organization and make contribution towards society. <i>Graduan yang terlibat dalam organisasi komuniti atau profesional serta menyumbang kepada masyarakat.</i>	40% of graduates who are members of professional bodies or other societies <i>40% daripada graduan menjadi ahli badan profesional atau pertubuhan lain.</i>	40%
PEO3	Producing human capital with entrepreneurial values and/ or the ability to pursue lifelong learning for career development. <i>Melahirkan modal insan yang mempunyai nilai-nilai keusahawanan dan/ atau berkemampuan meneruskan pembelajaran sepanjang hayat bagi pembangunan kerjaya</i>	10% of graduates pursue higher education and/or engage in entrepreneurial activities. <i>10% Graduan melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi dan/ atau terlibat dalam aktiviti keusahawanan.</i>	10%

PROGRAMME OUTCOMES (PO)

At the end of this programme, students should be able to :

			PEO1	PEO2	PEO3
PO 1	Knowledge	Apply knowledge of applied mathematics, applied science, computing and engineering fundamentals and an engineering specialisation as specified in DK1 to DK4 respectively to wide practical procedures and practices; <i>Mengaplikasikan pengetahuan matematik, sains, pengkomputeran dan asas kejuruteraan serta pengkhususan kejuruteraan seperti yang dinyatakan dalam DK1 hingga DK4 kepada prosedur dan amalan praktikal yang meluas.</i>	/		
PO 2	Problem analysis	Identify and analyse well-defined engineering problems reaching substantiated conclusions using codified methods of analysis specific to their field of activity (DK1 to DK4); <i>Mengenal pasti dan menganalisis masalah kejuruteraan yang jelas dengan mencapai kesimpulan yang kukuh menggunakan kaedah analisis berkod yang khusus dalam bidang aktiviti mereka (DK1 hingga DK4).</i>	/		
PO 3	Design/development of solutions	Design solutions for well-defined technical problems and assist with the design of systems, components or processes to meet specified needs with appropriate consideration for public health and safety, as well as cultural, societal, and environmental considerations as required (DK5); <i>Mereka bentuk penyelesaian untuk masalah teknikal yang jelas dan membantu dalam reka bentuk sistem, komponen, atau proses bagi memenuhi keperluan yang ditetapkan dengan mengambil kira kesihatan dan keselamatan awam, serta pertimbangan budaya, sosial, dan alam sekitar (DK5).</i>	/		
PO 4	Investigation	Conduct investigations of well-defined problems; locate and search relevant codes and catalogues, conduct standard tests and measurements (DK8); <i>Melaksanakan penyiasatan terhadap masalah yang jelas; mencari dan merujuk kod yang berkaitan, serta menjalankan ujian dan pengukuran standard (DK8).</i>	/		
PO 5	Tool Usage	Apply appropriate techniques, resources, and modern engineering computing and IT tools to well-defined engineering problems, with an awareness of the limitations (DK2 and DK6);	/		
PO 6	The Engineering Technician and the World	Consider sustainable development impacts* to: society, the economy, sustainability, health and safety, legal frameworks, and the environment, in solving welldefined engineering problems (DK1, DK5, and DK7); <i>Mengambil kira kesan pembangunan lestari* terhadap masyarakat, ekonomi, kelestarian, kesihatan dan keselamatan, rangka kerja perundangan, serta alam sekitar dalam menyelesaikan masalah kejuruteraan yang jelas (DK1, DK5, dan DK7).</i>	/		
PO 7	Ethics	Understand and commit to professional ethics and responsibilities and norms of technician practice and including compliance with national and international laws. Demonstrate an understanding of the need for diversity and inclusion; (DK9) <i>Memahami dan komited terhadap etika profesional, tanggungjawab, serta norma amalan juruteknik termasuk pematuhan kepada undang-undang nasional dan antarabangsa. Menunjukkan pemahaman mengenai keperluan kepelbagaian dan keterangkuman; (DK9).</i>			/
PO 8	Individual and Collaborative Team Work	Function effectively as an individual, and as a member in diverse and inclusive teams in multidisciplinary, face-to-face, remote and distributed settings; (DK9) <i>Berfungsi dengan berkesan sebagai individu serta sebagai ahli dalam pasukan yang pelbagai dan inklusif dalam persekitaran pelbagai disiplin, secara bersemuka, jarak jauh, dan teragih; (DK9).</i>		/	
PO 9	Communications	Communicate effectively and inclusively on welldefined engineering activities with the engineering community and with society at large, by being able to comprehend the work of others, document their own work, and give and receive clear instructions; <i>Berkomunikasi secara berkesan dan inklusif mengenai aktiviti kejuruteraan yang jelas dengan komuniti kejuruteraan serta masyarakat umum, dengan kebolehan memahami kerja orang lain, mendokumentasikan kerja sendiri, serta memberi dan menerima arahan yang jelas.</i>		/	
PO 10	Project Management and Finance	Demonstrate awareness of engineering management principles as a member or leader in a technical team and to manage projects in multidisciplinary environments; <i>Menunjukkan kesedaran terhadap prinsip pengurusan kejuruteraan sebagai ahli atau pemimpin dalam pasukan teknikal serta menguruskan projek dalam persekitaran pelbagai disiplin.</i>			/
PO 11	Life Long Learning	Recognize the need for, and have the ability for i) independent and life-long learning and ii) critical thinking in the face of specialised technical knowledge; (DK8); <i>Menyedari keperluan serta mempunyai keupayaan untuk i) pembelajaran sendiri dan sepanjang hayat, dan ii) pemikiran kritikal dalam menghadapi pengetahuan teknikal yang khusus; (DK8).</i>			/